

Školního poradenské pracoviště

- základ dobrého klimatu ve
škole

PhDr. Jitka Kendíková
ZŠ J. Gutha-Jarkovského
Gymnázium Jiřího Gutha-
Jarkovského

Základní pilíře

Funkčnost

Připravenost skutečně řešit problémy

Nevykonávat jednotlivé činnosti pouze formálně

Prevence, řešení problémů, represe

Pracovníci školního poradenského pracoviště ZŠ J. Gutha-Jarkovského

Výchovný poradce
Metodik prevence
Školní speciální pedagog
Školní psycholog

Výchovný poradce

Metodické činnosti – učitelé, asistenti

Vytváření a revize IVP

Konzultační činnost

Kariérové poradenství

Řešení výchovných a vzdělávacích problémů a obtíží

Spolupráce s poradnami

Metodik prevence

Vytváření kvalitního minimálního preventivního programu
Realizace tohoto programu
Spolupráce s odborníky
Vyhledávání a realizace tematických programů
Konzultační činnost s učiteli i žáky
Vyhledávání grantových příležitostí, popř.
následná realizace projektů

Školní speciální pedagog

Depistáž

Hospitační činnost

Speciálně pedagogická práce
s jednotlivými žáky

Spolupráce s učiteli a asistenty pedagoga

Konzultační činnost pro žáky, pedagogy a
rodiče

Školní psycholog

Hospitační činnost
Odborná práce s jednotlivými žáky
Konzultace – rodiče, asistenti,
pedagogové
Práce s třídními kolektivy

Principy činnosti školního poradenského zařízení

Detekování a řešení problémů
Následná individuální či skupinová
péče
Poradenská a konzultační činnost
Preventivní aktivity

Předpoklady dobrého fungování školního poradenského pracoviště

Spolupráce s vedením školy

Jasná struktura a rozdělení rolí

Informovanost všech subjektů ve škole

Spolupráce s odborníky

Možnosti spolupráce

PPP a ŠPC
Policie ČR
Klinika adiktologie
Psychologové a psychiatři
Neziskové organizace

Děkuji za pozornost

PhDr. Jitka Kendíková
ZŠ J. Gutha-Jarkovského
Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského