

INTERVENČNÍ PROGRAM: postupy při řešení problematických vztahů v třídních kolektivech



**Mgr. Petra Václavová
Bc. Miluše Stehlíková**

1. INTERVENČNÍ PROGRAM

– POPIS SLUŽBY

2. INDIKACE DO PROGRAMU

3. POSTUPY PŘI PRÁCI SE TŘÍDOU

4. KAZUISTIKA

5. MOŽNOSTI A LIMITY PROGRAMU

INTERVENČNÍ PROGRAM

KAPITOLA I

Prev—Centrum z.ú., **PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE** tel: 242 498 335
/ 776 619 505 / email: prevence@prevcentrum.cz / www.prevcentrum.cz



- pro cílové skupiny, u nichž je **aktuálně či dlouhodobě zvýšené riziko výskytu některých z forem RCH**
- cílem zabránit nástupu projevů rizikového chování, zabránit rozvoji rizikového chování a zamezit případně jeho další progresi či opakování

- 4 – 6 setkání – 2x 60 min
- místo realizace: Prev-Centrum x škola
- aktivní zapojení TU
- struktura programu:
 - vstupní konzultace
 - jednotlivá setkání
 - výstupní konzultace

- **interaktivní forma**, žáci ovlivňují obsah i průběh jednotlivých setkání
- žáci = aktivní realizátoři změn ve třídě a přebírají v adekvátní míře zodpovědnost za průběh a výsledek programu

- třídní kolektiv = celek, v němž probíhají skupinové procesy a funguje skupinová dynamika
- na problém je tedy nahlíženo jako na záležitost celé skupiny, nikoli jednotlivců

INDIKACE DO PROGRAMU

KAPITOLA II

Prev—Centrum z.ú., **PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE** tel: 242 498 335
/ 776 619 505 / email: prevence@prevcentrum.cz / www.prevcentrum.cz



- třídní kolektiv, více ohrožený vznikem RCH než-li jiné kolektivy (spojené třídy, časté výměny TU, atd.)
- RCH se již objevuje ve větší míře
- problém (krizová situace) v minulosti proběhl, prevence dalšího rozvoje či opakování

NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA:

- problematické vztahy mezi spolužáky (nadávky, hrubé chování, neschopnost spolupracovat, nulová koheze, nepříznivé sociální klima, šikana, kyberšikana)
- kázeňské problémy (neschopnost dodržovat pravidla, nepřiměřený hluk, problematické vztahy s učiteli, „ve třídě se nedá učit“)

- užívání návykových látek – marihuana
- další témata spojená s rizikovým chováním

POSTUPY PŘI PRÁCI SE TŘÍDOU

KAPITOLA III

Prev—Centrum z.ú., **PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE** tel: 242 498 335
/ 776 619 505 / email: prevence@prevcentrum.cz / www.prevcentrum.cz



1. diagnostika potíží v kolektivu

- výpovědi vyučujících
- pohled a hodnocení žáků
- pozorování, sociometrické techniky, zmapování klimatu
- stanovení hypotézy příčin

2. tvorba zakázky

- zakázka školy x TU x žáků

3. stanovení plánu pro další práci

4. realizace plánu na setkáních i v běžném školním prostředí

5. reflexe a vyhodnocení + předání doporučení pro další působení

KAZUISTIKA

KAPITOLA IV

Prev—Centrum z.ú., **PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE** tel: 242 498 335
/ 776 619 505 / email: prevence@prevcentrum.cz / www.prevcentrum.cz



POPIS TŘÍDY

- 7.ročník ZŠ, 23 žáků
- ve složení od cca od 3. třídy
- TU nově od 7. ročníku, předtím
výměna dvou třídních učitelů
- genderově vyrovnaný kolektiv

„Ve třídě je velký hluk, obtížně se zde učí. Chlapci neustále třídu rozptylují svými vtipy. Jedna dívka stojí na okraji kolektivu, je terčem posměchu převážně od chlapců. Máme informace od ostatních dívek. Bojím se, že je terčem šikany.“

Třídní učitelka

PRŮBĚH 1.SETKÁNÍ

- skupina v odporu x účast všech žáků
- testování hranic na začátku první hodiny
- nedůvěra k místu, k lektorkám, k programu
- důležité vytvoření bezpečného prostředí,
naladit skupinu na spolupráci

PRŮBĚH 2.SETKÁNÍ

- pojmenování problému ve třídě (vzájemné zesměšňování, posměch, dehonestující narážky vůči sobě a především k dívce)
- vyřikání si některých křivd
- upozornění na nežádoucí chování některých jedinců vůči druhým, konfrontace

PRŮBĚH 3.SETKÁNÍ

- pokračování v započaté práci – navozené důvěře
- změna chování některých jedinců vůči druhým, vzájemný respekt – zastavení posmívání
- opakované porušování pravidel za strany chlapců

PRŮBĚH 4.SETKÁNÍ

- schopnost vzájemné spolupráce a dodržování pravidel
- plán pro další práci: stmelení kolektivu prostřednictvím zážitkových technik na spolupráci, práce s nastavenými pravidly

Třída se zlepšila, program nás spojil dohromady. V hodinách je to lepší, chlapce je sice stále slyšet, ale děti jsou k sobě více empatické. Každý pátek máme třídnickou hodinu, kde s dětmi dělám kroužek a hrajeme týmovky.

Třídní učitelka

MOŽNOSTI A LIMITY PROGRAMU

KAPITOLA V

Prev—Centrum z.ú., **PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE** tel: 242 498 335
/ 776 619 505 / email: prevence@prevcentrum.cz / www.prevcentrum.cz



- jedná se o **INTERVENCI**, nikoliv „opravnu porouchaných tříd“
- motivace žáků ke změně, motivace TU a vedení školy!!!!
- správné načasování – Není příliš brzy? Není příliš pozdě?

- nutná úzká spolupráce s TU,
případně vedením školy
- dodržování navazujících
doporučení pro práci se třídou ve
školním prostředí
- trpělivost – změna je výsledek
procesu!

Děkujeme za
pozornost

