



**Spolupráce PPP se školním poradenským
pracovištěm při řešení rizikového chování
žáků, kazuisticky**

Dr. Marušková Lenka
psychoped, MP Rch v PPP

Charakteristika školy, profesionální zázemí

- Základní škola, na sídlišti v Praze
- Školní poradenské pracoviště: ředitel školy, výchovná poradkyně, metodik prevence rizikového chování na I. a II. stupni ZŠ (specializační studium v PPP), třídní učitelka (12-letá praxe)
- 6. třída, 26 žáků, převaha chlapců
- 6 nových žáků od 6.ročníku
- Seznamovací program, třídnické hodiny nere realizovány

Kontrakt

- ŠMP RCH oslovila PPP telefonicky a pak mailem: ve třídě je žák Adam, jehož rodiče oznámili ŘŠ, že syn nechce chodit do školy – kluci mu nadávají, strkají do něj, kdo se baví s Adamem – je nepopulární, od listopadu syn koktá. Situace trvá měsíc, opakuje se každodenně. **Žádost o intervenci s cílem zlepšení vztahů ve třídě.**
- TU charakterizovala třídu jako živější, o provokacích mluvila s Adamem i jeho rodiči, 2 klukům domluvila- aby si Adama nevšíмали. Rozhovoru byla přítomna výchovná poradkyně.

Realizovaná opatření školy

- Rozhovor s Adamem a jeho rodiči – ŠMPRCH+TU
- Rozhovory s Adamovými spolužáky ŠMPRCH+VP+TU. Ověřování faktů.
- Rozhovory s 2 iniciátory intenzivního ubližování, přizvání zákonných zástupců. ŠMPRCH+TU. Záznam do přílohy č.2 MD 43301/2013.
- Rozhovory se 3 iniciátory občasného ubližování, záznam do přílohy č. 1 MD 43301/2013.
- Konzultace se školním poradenským pracovištěm-ŘŠ+VP+ŠMPRCH+TU. Oficiální stanovisko školy, mlčenlivost o důvěrných informacích.
- Oznámení pro třídu - oficiální stanovisko školy, včetně navržených opatření školy. ŠMPRCH+TU

Realizovaná opatření PPP

- Konzultace se školou (osobní, mailová, telefonická) jak postupovat, o výsledcích rozhovorů, formulace záznamu – specifikace problému, další postup, kontrolní setkání. Upřesňování cíle, časového harmonogramu intervence.
- Diagnostika atmosféry-screeningová/ standardizovaná.
- Přímá terapeutická práce se třídou.
- Konzultace se školním poradenským pracovištěm, možnosti školy.
- Zpráva z intervence, třídní schůzka.

Práce se třídou ukázala...

- ...Adam patří mezi žáky nepopulární, je introvertní, působí zamyšleně pro okolí, je klidné povahy, zajímá se o PC nebo literaturu faktu, snaží se zaujmout populárnější žáky
- ...5 populárních žáků vytvořilo sportovně orientovanou podskupinu třídy, která prozatím není separována, Adama odmítají, omezují jeho další kontakty se spolužáky, 2 žáci ho intenzivně odmítají.
- ...Adamovy zájmy byly reflektovány jinými žáky
- ...třída byla seznámena s opatřením školy, komunikovala o nich, nastolila téma „bonzování“, změnila postoj k monitorování situace

Práce školy po intervenci ve třídě

- Třídnická hodina 1xtýdně, v rámci osobnostní a sociální výchovy. ŠMPRCH+TU
- Individuální rozhovor s Adamem, 1xtýdně, uveden v záznamu z konzultace, zaměřen na dodržování pravidel tzv. „nekomunikace“, monitorování atmosféry. ŠMPRCH+TU
- Konzultace se školním poradenským pracovištěm, zhodnocení aktuální situace
- Individuální rozhovor s 2 aktéry ubližování a jejich ZZ, po měsíci, zhodnocení situace . ŘŠ+ŠMPRCH
- Oznámení pro třídu – vyhodnocení situace

Preventivní opatření školy dnes...

- ŘŠ na pedagogické radě připomenul, že RCH je v kompetenci MPRCH.
- ŘŠ požádal PPP o seminář pro pedagogy na téma „Třídnická hodina“.
- Počáteční projevy ubližování řeší a zaznamenává do přílohy č.1 MD43301/2013 TU+VP/ŠMPRCH
- Záznamy dle MD 43301/2013 předloženy vždy ŘŠ+ŠMP.
- Žáci 6. ročníků začínají v září „Seznamovacím jednodenním programem“. ŠMPRCH + TU
- Třídní učitelé vytvořili skupinu, konzultačně se 1x měsíčně setkávají s PPP. Tématem jsou TH, reakce žáků nebo učitele, apod. MPRCHzPPP+pedagogové+školní MPRCH

Hodně sil i dalším školám přeje...

...PPP pro Prahu 1, 2 a 4

...Dr. Marušková, MP RCH z PPP